

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Физическая география России

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой факторов и закономерностей дифференциации и формирования ландшафтов, их современного состояния и динамики..

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об объекте и предмете региональной физической географии;
- сформировать представление об основных этапах физико-географического изучения природы России;
- выявить роли важнейших факторов формирования ландшафтов на территории России;
- сформировать понимание взаимосвязей и взаимообусловленности компонентов ландшафтов;
- сформировать понимание зональной и провинциальной структуры физико-географических стран.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	терминологической системы физико-географической области знаний; природных закономерностей, факторов, явлений и процессов; причин пространственной неоднородности природы территории России, географической зональности и особенностей ее проявления; программ и учебников по преподаваемому предмету, границ применимости знаний по физической географии России в школьном курсе географии для реализации образовательного процесса
			РД2	Умение	характеризовать компоненты геосфер территории России, ее регионов; устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природных комплексов на территории России, анализировать их; экстраполировать физико-географические знания на область профессиональной деятельности
			РД3	Навык	установления взаимосвязи компонентов природных комплексов на территории России; их характеристики и анализа по типовому плану; интерпретации природных процессов и явлений на территории России; самообразования по физико-географической области знаний для реализации образовательного процесса

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Географическое положение и границы России.
- 2) Рельеф и геологическое строение России.
- 3) Климат.
- 4) Внутренние воды.
- 5) Почвы, растительный и животный мир.
- 6) Физико-географическое районирование России. Природные зоны.
- 7) Островная Арктика.
- 8) Восточно-Европейская равнина.
- 9) Кольский полуостров и Карелия.
- 10) Кавказ.
- 11) Урал.
- 12) Западная Сибирь.

- 13) Средняя Сибирь.
- 14) Северо-Восток Сибири.
- 15) Корякско-Камчатско-Курильская страна.
- 16) Амурско-Приморско-Сахалинская страна.
- 17) Байкальская горная страна.
- 18) Алтайско-Саянская горная страна.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	1	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Суржиков В.И., старший преподаватель, Кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, Viktor.Surzhikov@vvsu.ru

Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Elena.Tarasova@vvsu.ru